



FrontRow anbefales til alle elever

Vidste du, at op til 45 % af elevers skoledag går med at lytte?² Alle børn har glæde af FrontRow, såvel børn med normal hørelse som børn med midlertidig og permanent nedsat hørelse samt tosprogede børn.

FrontRow hjælper elever med hørenedsættelse

Vidste du, at op mod 43 % af alle børn i indskolingen ville fejle en høretest?³ Elever med hørenedsættelse har særlig svært ved at høre i baggrundsstøj. De har således ekstra meget gavn af FrontRow. Det gælder såvel elever med midlertidig hørenedsættelse, som skyldes f.eks. forkølelse, samt elever med høreapparat og cochlear implant (CI).

FrontRow aflaster lærerens stemme

Vidste du, at op til 25 % af alle lærere har eller har haft stemmerelaterede lidelser?⁴ Læreren konkurrerer med baggrundsstøjen om elevernes opmærksomhed og må ofte hæve stemmen og gentage sig. FrontRow sound field lydsystemet forstærker og fordeler lærerens stemme ligeligt i klasseværelset og aflaster dermed lærerens stemme.

Phonic Ear er en del af William Demant Holding

Phonic Ear er et danskejet selskab i William Demant Holding A/S. Koncernen har over 100 års erfaring inden for høre- og lydområdet og består af en række internationalt orienterede virksomheder, herunder Oticon A/S, der er et af verdens førende firmaer inden for høreapparatbranchen.

200.000 systemer på verdensplan

Vi har over 40 års erfaring inden for systemer til undervisning og mere end 200.000 sound field lydsystemer installeret på verdensplan. Vi har en stor erfaring med, hvordan lyd- og læringsmiljøer kan forbedres for både elever og lærere.

Kilder

- ¹ M. Kirketerp & N. B. Larsen, Dansk sound field undersøgelse (2005/2006)
- ² C. Crandell & J. Smaldino "An Update of Classroom Acoustics", The Volta Review 96 (1993): 291-306
- ³ Catherine V. Palmer PhD "Hearing and listening in a typical classroom" (1997)
- ⁴ M. Kirketerp & N. B. Larsen, Dansk sound field undersøgelse (2005/2006)



Phonic Ear

Kongebakken 9 • 2765 Smørum
Tlf.: 3917 7101 • mail@phonicear.dk
www.phonicear.dk

Giv alle elever en plads på første række



Phonic Ear®



Optimalt lydmiljø i klassen

Elevers læring påvirkes i stigende grad af den høje baggrundsstøj i klasseværelset. De har svært ved at høre læreren, de øvrige elever, lyden fra f.eks. tv, pc og smart boards, og de bliver trætte, ukoncentrerede og urolige.

FrontRow forbedrer lyd- og læringsmiljøet

FrontRow sound field lydsystemet forbedrer lydmiljøet i skolerne. Det forbedrede lydmiljø giver eleverne bedre forudsætninger for at kunne høre, hvad læreren siger, og dermed forstå og lære mere. FrontRow forstærker lærerens stemme en smule over baggrundsstøjen i klasseværelset og fordeler stemmen ligeligt i rummet. Elever på bagerste række hører således lige så godt som elever på forreste række. Dermed får alle elever de rette betingelser for at høre, hvad der bliver sagt, og lærerens stemme skånes.



FrontRow Juno

FrontRow Juno er verdens mest avancerede sound field lydsystem. FrontRow Juno har en meget høj digital lyd kvalitet, er enkel at betjene gennem en intuitiv touch screen og kan tilpasses behovet i den enkelte klasse.

Fordele

- Fantastisk digital lyd
- Enkel betjening via touch screen
- Behagelig og unik lærermikrofon
- Ubegrænset antal elevmikrofoner - op til 5 mikrofoner aktiveret samtidigt
- Mulighed for optagelse af undervisningen (podcasts)
- FM-system kan tilsluttes
- Kan tilsluttes pc, tv, dvd, cd, iPad, interaktivt white board, projektor mv.
- Automatisk strømbesparende standby-funktion
- Ladestation og opbevarings-enhed til mikrofonerne
- Kan benyttes transportabel eller monteres på væg



Dansk undersøgelse

En undersøgelse¹ i danske skoler viser, at sound field lydsystemer forbedrer lydforholdene i klasseværelset til gavn for lærernes og elevernes læringsmiljø.

Resultater fra undersøgelsen viste, at:

- Eleverne i højere grad kan høre, hvad de andre elever i klassen siger
- Eleverne generelt er mere koncentrerede, når læreren taler
- Elever med andet modersmål end dansk kan have større udbytte af undervisningen
- Lærerne er mindre trætte
- Lærerne har mindre behov for at hæve stemmen
- Lærerne sjældnere er nødt til at gentage sig selv i undervisningen

